

9

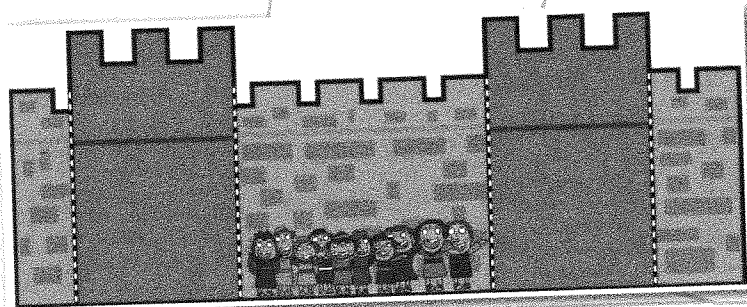
城牆完成了

重建城牆竣工了，

為了防止亞捫人、以東人和亞拉伯人隨意入侵，
尼希米派歌唱者和利未人分擔看守城門的工作，

並且設立居民巡邏員，

由每戶人家看守自己房屋對面的一段城牆。



第九課 城牆完成了

教案大綱

教案大綱			
本課經文	尼希米記六～七章		
本課目的	願意凡事倚靠主來勝過困難和恐懼。		
金句	「求祢堅固我的手。」（尼希米記六9b）		
品格教育	堅忍		
具體目標	上完本課後，學生能夠 1.說出尼希米如何克服敵人所帶來的困難。 2.努力去面對克服生活中所遇見的困難。		
課程時間（100分鐘）			
教學程序	活動內容	預備事項	時間
1歡欣來敬拜	「謝謝主耶穌」	詩歌字報或光碟、 詩歌CD、響板、 音樂播放器	15分
2破冰樂遊戲	「同心協力建城牆」	椅子數張、 耶路撒冷聖殿圖	10分
3品格一點通	「永不放棄的芸芸」	教師本	10分
4輕鬆吃點心	上廁所、洗洗手	布丁、餅乾	10分
5聖經話匣子	「城牆完成了」	聖經、圖九	15分
6金句大祕笈	「剪刀石頭布」	金句字報或光碟、	10分
7活學又活用	「我都學會了」	學生本習作、藍色及 黃色膠帶、靠背椅、 紅色尼龍繩、發聲音 玩具、桌子	30分
8親子交流站	每日七分鐘 活動補給站	小點心、音樂	——

每日讀經

週一：尼希米記六1~4

默想：當信仰受到攻擊時如何處理？

週二：尼希米記六5~9

默想：自己是否有分辨謠言的能力？

週三：尼希米記六10~14

默想：當仇敵阻撓我為神做工時，該如何處理？

週四：尼希米記六15~19

默想：尼希米如何面對仇敵的恐嚇？

週五：尼希米記七1~65

默想：尼希米如何甄選領袖？

週六：尼希米記七66~73

默想：回歸者共有多少人？

週日：尼希米記六9

默想：尼希米的禱告，是否也是我的禱告？

信息

陰謀用計

經過幾個禮拜日以繼夜的工作，重建城牆的工作進展得異常順利，僅剩城門還沒有安立門扇。耶路撒冷共有十個城門，沒有門扇的城門就像城牆的大破口，毫無防衛能力，敵人趁此機會要來進行破壞。他們派人約見尼希米到離城約二十哩處，阿挪平原

的一個村莊相會，表面上是希望尼希米與他們妥協，實際卻是要設計謀殺害他，敵人知道若擊敗一個領袖就等於打倒一個團體。

尼希米並不揭穿對方的陰謀，卻以極其智慧的話語來應對他們：「我現在辦理大工，不能下去！焉能停工下去見你們呢？」他們多番纏擾，連續四次要求他參與會談，但尼希米每次都給對方類似的答覆。敵人見計不得逞，於是採用幾個策略來攻擊尼希米的人格。

1. 造謠中傷（尼六5~9）：參巴拉利用一封未封的恐嚇信來捏造謠言，指尼希米計劃反叛波斯王朝，要自己作王。尼希米對此指控並不懼怕，他的回答簡單直接：「你所說的這事，一概沒有，是你心裏捏造的。」
2. 欺騙恐嚇（尼六10~19）：參巴拉收買假先知示瑪雅，誘勸尼希米逃往聖殿裡會面躲避，好用惡言詆毀他，使人們失去對他的信任。尼希米以智慧拆穿仇敵的詭計，他雖受攻擊，卻拒絕向恐懼低頭，不掉入敵人所設下的陷阱中。

城牆竣工

重建城牆竣工了，但工作尚未結束。為了防止亞捫人、以東人和亞拉伯人隨意入侵，尼希米派歌唱者和利未人分擔看守城門的工作，並且設立居民巡邏員，由每戶人家看守自己房屋對面的一段城牆。尼希米接著處理地廣人稀的人口分配問題，他發動一次人口戶籍的登記運動，藉此調查證明他們是亞伯拉罕的後裔，是神的子民。

結語

尼希米被攻擊和恐嚇時，仍表現出無比的勇毅和高尚的品

格，堅守他的責任。他禱告：「神啊，求祢堅固我的手。」他不逃離困境，而是勇敢去面對。當我們面臨人身攻擊和不公正的論斷時，容易灰心絕望，尼希米是我們最好的榜樣。

教學小點子

本課重點要讓孩子知道，尼希米運用神給他的聰明與智慧，一次又一次地拒絕敵人的邀約，以致順利躲開了敵人的陰謀。鼓勵孩子在生活中遇到困難時，能學習尼希米的心志，凡事倚靠神，以勝過外在的困難和內心的恐懼。

歡欣來敬拜

序樂：以莊重、愉快的音樂，招呼孩子坐好，預備心敬拜讚美。

宣召：求祢堅固我的手。（尼希米記六9b）

禱告：親愛的主耶穌，感謝祢奇妙的愛臨到我，使我能認識祢，並且成為我生命的主，我要天天讚美祢，因為祢是最愛我的主。小孩禱告是奉耶穌的名，阿們。

讚美：「謝謝主耶穌」

F 4/4

謝謝主耶穌

感謝我主耶穌，祢這麼地愛我，
祢給我眼睛，祢給我鼻子，祢給我有耳朵。
祢也給我嘴巴，讓我能看能聽，
祢所造世界，是這麼美妙，
我要讚美耶穌。

「詩歌動一動」

預備：詩歌字報或光碟、CD、響板、音樂播放器。

步驟：

1. 詩歌一開始請小朋友雙腳輕輕踏步並拍手，並且老師可以帶隊在教室裡慢慢地隨意走動。
2. 動作：
唱到「眼睛」雙手指著自己的眼睛，找一位小朋友互看一下彼此的眼睛
唱到「鼻子」雙手指著自己的鼻子，找一位小朋友互碰一下彼此的鼻子
唱到「耳朵」雙手指著自己的耳朵，找一位小朋友互碰一下彼此的耳朵
唱到「嘴巴」雙手指著自己的嘴巴，找一位小朋友彼此做一個飛吻的動作
唱到「主」、「耶穌」或「基督」雙臂在胸前做一個十字架形狀，面對老師並且雙腳立定。
3. 老師可以鼓勵家長們參與詩歌遊戲，協助注意是否有落單的孩子，要讓每個孩子都有參與感。

「同心協力建城牆」

預備：椅子數張、耶路撒冷聖殿圖一張。

步驟：

- 1.和孩子複習以色列人蓋耶路撒冷聖殿時，使用了哪些材料和工具？（請參考第二課的破冰遊戲活動）
- 2.用椅子圍成大圓圈，稱作「城牆區」，椅子的張數與孩子的人數相同。
- 3.請小朋友排成一列，一個一個按照順序和老師猜拳。
- 4.猜贏的小朋友就可以進入「城牆區」，並由老師發問：「你是哪一種材料或工具？」等孩子回答後才能選定一張椅子坐下，繼續為正在猜拳的同伴們加油打氣。
- 5.小朋友若是與老師猜拳平手或猜輸，就要排到隊伍的最後面，重新排隊等待與老師再次猜拳。
- 6.等到所有小朋友都猜贏，並且每張椅子都坐了人，請小朋友手牽手高舉大聲喊：「城牆完成了！」
- 7.在活動的過程中，老師可以適時地提醒孩子，「我們目前還缺少什麼材料或工具啊？」以增加孩子在團隊中的參與感，並在遊戲中不斷地複習建造城牆所需要的工具和材料。

「永不放棄的芸芸」

目的：「堅忍」

芸芸小時候無意間聽到鋼琴的琴聲，就被深深地迷住了，芸芸便要求爸爸讓她學彈鋼琴。爸爸告訴芸芸：「乖孩子，如果妳答應爸爸，無論遇到什麼困難都會一直堅持地彈下去，爸爸就買一台二手鋼琴送給妳。」芸芸連連點頭答應了爸爸。

可是，當爸爸把她帶到鋼琴老師面前，老師很直接地告訴他們說：「依照芸芸的情形，是永遠不可能彈得好鋼琴的。」原來，芸芸天生只有八根手指頭，但是在芸芸爸爸的再三拜託下，老師很勉強地接受芸芸成為學生。

每次練琴的時候，不管遇到多困難的曲子，芸芸都很認真的去克服，並找出可以解決困難的新指法。幾年下來，老師也被她堅忍的精神感動，偶爾在學生的發表會上安排芸芸出場，雖然每次芸芸都只是彈奏一首小曲子，但是她還是會為那首短短的小曲子，努力地練習再練習。

幾年過後，有人開始邀請芸芸在活動中擔任演出，芸芸後來也成為一位有名的鋼琴老師。無論芸芸的學生在開始時彈得多糟糕，芸芸總是鼓勵他們說：「你看老師只有八根手指頭，我都可以不放棄地達成目標，你一定更沒問題！」因著芸芸永不放棄的精神，使她成為一位鼓勵人心的好老師，也成功當選了當地的模範鋼琴演奏家。

奉獻、禱告：唱奉獻詩歌，請一位小孩收奉獻。

輕鬆吃點心

上個廁所、洗個手，不吵不鬧地回到教室，謝謝天父、謝謝老師後，享用點心。和孩子聊一聊本週在家裡、學校所發生的事，特別注意那些安靜的孩子，關心他們的需要。

聖經話匣子

「城牆完成了」

引起興趣

簡單複習上週聖經故事。

.....

在神的保守下，尼希米很快地處理完城裡有錢人欺負窮人的不公平事情。所有以色列人都回到自己的工作崗位，繼續努力趕工。大家都好希望建造的工程能趕快順利完成，這樣就不必天天擔心會受到敵人的欺負和攻擊。

但是，就在城牆接近完工，城門也快要安上的時候，狡猾的敵人又跑來搗亂了。這次敵人想了很多辦法，想要引誘尼希米離開耶路撒冷城和他們見面、談話。其實，敵人的邀約都是想要破壞建造城牆工作的詭計。但是，尼希米有神所賜的智慧，他馬上看出是敵人的陰謀，所以就拒絕與敵人見面。

每一天，尼希米在禱告中不停地求神賜給他智慧與勇氣去面對敵人的詭計，並且求神賜給以色列人力量和勇氣，能互助互信地完成修建城牆的工作。

結果，經過大家一天又一天的努力工作，以及神的保守，城牆終於修好、城門也順利安上了。雖然有敵人多次的威脅、破壞，最後還是阻止不了神的計畫，以及以色列人建造城牆的決心。小朋友，請你們猜猜看以色列人一共花了多少天修造城牆呢？（請孩子自由分享）沒錯，有人猜對囉！他們最後只花了短短的五十二天就把城牆完工了（黏貼好的圖九）。

這時，以色列人都好高興啊！（老師雀躍地舉起雙手）他們知道這一切都是神特別的保護和帶領，因為要不是有神幫助他們，他們一定會受不了敵人的嘲笑、攻擊和詭計，放棄了建造的工作，那麼城牆也就不可能完工，更不可能這麼快速地蓋好。

之後，雖然還是有一些敵人不死心地繼續用詭計來威脅尼希米，希望尼希米感到害怕，就會乖乖聽從他們的命令。但是，尼希米因為依靠神，所以一點也不害怕，並且神也賜福他的工作、賜給他聰明智慧，讓他很有順序地處理好城裡所有大大小小的事情，讓以色列人可以平安、喜樂地居住在城中。（帶領小朋友禱告）

金句：「求祢堅固我的手。」（尼希米記六9b）

「剪刀石頭布」

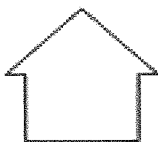
預備：金句字報或光碟

步驟：

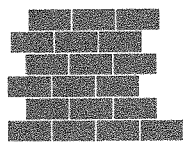
1. 解釋金句：小朋友，神愛我們，當我們軟弱無力的時候，求神來堅固我們的手、堅固我們的信心，使我們永遠都不失去盼望與喜樂，因為神必要親自保守、堅固我們。
2. 帶領孩子熟讀金句數次。
3. 大家同時和老師猜拳（伸出的拳要高過自己的頭），猜贏老師的孩子可得到小獎勵；猜輸老師的孩子要站起來一起說：「求祢堅固我的手。」；若是和老師猜平手，師生就要一起說：「求祢堅固我的手。」
4. 現階段的孩子因為還不認得字，所以老師可以使用簡單的圖示（如下）或標出注音符號以協助孩子記憶金句。



求



祢



堅固



我



的手

「我都學會了」

步驟：

1. 複習聖經故事：在今天的聖經故事裡，那些愛找以色列人麻煩的敵人又出現了，他們看見耶路撒冷的城牆快要完工，所以就想出更壞、更邪惡的辦法來阻止以色列人建城牆的工作。小朋友，當你遇到困難和挫折時，你會學習以色列人那樣的勇往直前，還是馬上就放棄呢？等一下老師要讓你們挑戰一個不可能的任務，看看誰有耐心通過考驗，並且獲得最後的勝利。

2. 活動「不可能的任務」

預備：藍色、黃色膠帶各一卷、有靠背的椅子七張、紅色尼龍繩一捆、寶物一樣、鋪上桌巾的小桌子一張。

- ① 清出一塊空地，用一段藍色膠帶標出起點，用一段黃色膠帶標出終點，並向孩子說明不同顏色膠帶所代表的意義。
- ② 將椅子放置在藍色起點與黃色終點的兩線之間，排成兩列，中間留一條走道，寬約六十公分，椅背面向走道。
- ③ 將紅色尼龍繩以椅背當成固定點，圍繞成一個複雜的形狀（紅繩子就像是雷射光一樣，要拉直、拉緊，並且有高低變化，但是難易度要考慮孩子的年齡與能力）；小桌子擺在黃色終點線之後，將寶物放在桌上。
- ④ 要接受挑戰的孩子依照順序，從起點線穿越走道的紅繩區（躺、爬、跳、走、跨、跑皆可），往黃色終點線前進；身體的任何部位都不能碰到紅繩，若碰到紅繩就要重新排隊再來一次。

⑤順利穿越紅繩區並摸到桌子的寶物即完成任務。完成任務的孩子留在終點處，為尚未完成的孩子加油。

⑥老師可以準備一樣摸了會發出聲音的玩具當成終點站的寶物，並請孩子摸到寶物時，一定要使寶物發出聲音才算順利過關，以增加活動的趣味性。

3. 禱告：親愛的天父，我知道祢愛我，我也愛祢，求祢賜我力量，幫助我在困難中仍然堅心倚靠祢，能充滿信心、堅持到底、永不放棄。小孩禱告是奉耶穌的名，阿們。

4. 完成第九課學習本。

親子交流站

每日七分鐘・活動補給站

1. 聖經故事：請家長陪同子女一起誦讀兒童聖經，幫助孩子再一次複習尼希米帶領被擄歸回後的百姓在耶路撒冷重建城牆的聖經故事。

2. 詩歌歡唱：親子輪唱本週詩歌，熟悉後加上動作。

3. 金句時光：親子進行堆石頭（牛奶盒、餅乾或積木）城牆比賽，完成者需高舉雙手並大聲唸出本週金句，最後大家一同享用餅乾。

4. 遊戲時間：參考活學又活用「不可能的任務」的活動，可以簡單變化成由兩位家長拉繩子，繩子從高點慢慢地降低，孩子要想辦法通過繩子卻不可碰到繩子。

5. 精心時刻：說出自己想要達成的夢想或難事，會需要付出什麼努力？以及期望神、家人或他人如何的協助？

6. 感恩列車：家長說出且表明決心要將孩子照顧好、會盡力協助他們生命成長，而孩子說出感謝的話。

7. 祝福禱告：請父母為兒女、兒女為父母彼此代禱，使彼此可以成為生命中最大的祝福與幫助。

· 筆 · 記 · 區 ·

「引爆學習Very Match」

身為老師，我們很容易把大多數時間花在自己比較得心應手的學習方式上，也較喜歡能配合我們感知型態的學習媒介，但我們不能老是這樣！教學的目的並不在於滿足我們的學習需要，而是要觸動一群嗜好與我們相似或者大不相同的人。